



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 im. KRÓLOWEJ JADWIGI

95 – 050 Konstancynów Łódzki

ul. Łódzka 117, Łódzka 5/7
www.sp1konstancynow.pl

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 IM. KRÓLOWEJ JADWIGI W KONSTANCYNOWIE ŁÓDZKIM

§ 1

1. Wewnątrzszkolny System Oceniania Szkoły Podstawowej nr 1 im. Królowej Jadwigi w Konstancynie Łódzkiej określa obowiązujące w szkole zasady oceniania zachowania.
2. Wewnątrzszkolny System Oceniania Zachowania jest opracowany zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz Statutem Szkoły.

§ 2

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne zachowania obejmuje:
 - a. ustalenie kryteriów oceniania zachowania;
 - b. ocenianie bieżące i ustalenie śródrocznej oceny klasyfikacyjnej oceny zachowania;
 - c. ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - d. ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom/prawnym opiekunom informacji o zachowaniu ucznia.
3. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców/prawnych opiekunów o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania.
4. O zachowaniu ucznia informują rodziców/prawnych opiekunów wychowawcy klas lub inni nauczyciele podczas wywiadówek, konsultacji lub indywidualnych spotkań.
5. Rodzice/prawni opiekunowie o zachowaniu ucznia mogą zostać powiadomieni poprzez wpis w dzienniku elektronicznym, telefonicznie lub wpis w zeszyte przedmiotowym.
6. W przypadku gdy nieodpowiednie zachowanie ucznia powtarza się, wychowawca lub inny nauczyciel wzywa rodziców/prawnych opiekunów ucznia i w jego obecności przeprowadza analizę jego zachowania.
7. W przypadku rażących naruszeń statutu szkoły, opuszczania szkoły bez uzgodnienia, opuszczania godzin bez usprawiedliwienia, samowolnego opuszczenia terenu szkoły, wejścia w konflikt z prawem itp., wychowawca, pedagog szkolny lub dyrektor szkoły bezzwłocznie wzywa do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia.

KRYTERIA OCEN ZACHOWANIA I SZCZEGÓŁOWE ZASADY STOSOWANIA KRYTERIÓW

DLA UCZNIÓW KLAS IV - VIII

1. Oceniając zachowanie ucznia brana jest pod uwagę systematyczność występujących form zachowań.
2. Ocenie podlega zachowanie ucznia zgrupowane w 4 obszarach:
 - obszar 1 (Kultura osobista): godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią, okazywanie szacunku innym osobom, dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - obszar 2 (Bezpieczeństwo): dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - obszar 3 (Obowiązki): wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - obszar 4 (Praca na rzecz klasy i szkoły): postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej, dbałość o honor i tradycje szkoły.
3. Obszary 1 i 2 (godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią, okazywanie szacunku innym osobom, dbałość o piękno mowy ojczystej, dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób) są nadrzędne w stosunku do pozostałych.
4. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia posiadającego opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, poradni specjalistycznej uwzględnia się możliwość wpływu stwierdzonych zaburzeń na jego zachowanie.
5. Wyjściową oceną z zachowania jest ocena dobra.
6. Informacje o zachowaniu ucznia odnotowywane są na bieżąco w dzienniku elektronicznym. Na podstawie wpisów w dzienniku elektronicznym, dokumentacji i obserwacji wychowawcy klasy, samooceny ucznia oraz informacji przekazywanych przez nauczycieli i pracowników szkoły wychowawca dwa razy w półroczu ustala ocenę zachowania.
7. Wychowawca, nauczyciele uczący w danym oddziale oraz uczeń (samoocena ucznia) dokonują oceny zachowania ucznia w skali od 0 - 6 (dwa razy w półroczu), gdzie:
 - 6 oznacza ocenę zachowania wzorową;
 - 5 oznacza ocenę zachowania bardzo dobrą;
 - 4 oznacza ocenę zachowania dobrą;
 - 3 oznacza ocenę zachowania poprawną;
 - 2 oznacza ocenę zachowania nieodpowiednią;
 - 1 i poniżej oznacza ocenę zachowania naganną.

8. Na ocenę zachowania ucznia wpływa również jego frekwencja:
 - a. zachowanie wzorowe – ilość godzin nieusprawiedliwionych w półroczu nie przekroczy siedmiu (7);
 - b. zachowanie bardzo dobre - ilość godzin nieusprawiedliwionych w półroczu nie przekroczy szesnastu (16);
 - c. zachowanie dobre - ilość godzin nieusprawiedliwionych w półroczu nie przekroczy dwudziestu (20);
 - d. zachowanie poprawne - ilość godzin nieusprawiedliwionych w półroczu nie przekroczy dwudziestu pięciu (25);
 - e. zachowanie nieodpowiednie - ilość godzin nieusprawiedliwionych w półroczu nie przekroczy trzydziestu (30);
 - f. zachowanie naganne – ilość godzin nieusprawiedliwionych w półroczu przekroczy trzydzieści (30);
 - g. przypadki powtarzających się pojedynczych godzin nieusprawiedliwionych będą rozpatrywane indywidualnie i będą miały wpływ na obniżenie oceny zachowania ucznia.
- A. Rodzic ma obowiązek usprawiedliwić godziny nieobecności dziecka w szkole w ciągu 2 tygodni od powrotu dziecka do szkoły.
9. Informacje o zachowaniu ucznia każdy nauczyciel uczący w danym oddziale odnotowuje na bieżąco w dzienniku elektronicznym, w zakładce: uwagi.
10. Ostateczną roczną i śródroczną klasyfikacyjną ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii innych uczących oraz uczniów oddziału, biorąc pod uwagę oceny zachowania uzyskane przez uczniów w poszczególnych półroczach.
11. Jeśli uczeń po zaproponowaniu oceny zachowania, w czasie miesiąca przed zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej, znacząco pogorszył swoje zachowanie wychowawca ma prawo do ponownego ustalenia oceny zachowania, natychmiast informując o tym rodziców.
12. Wychowawca mimo negatywnych ocen zachowania ucznia odnotowanych w dzienniku elektronicznym może podwyższyć uczniowi ocenę zachowania o jeden stopień, po konsultacji z psychologiem, innymi specjalistami lub gdy jego zachowanie uległo wyraźnej poprawie. Podwyższenie nie dotyczy uzyskania oceny wzorowej.
13. W ostatniej klasie szkoły podstawowej wychowawca wystawiając ocenę zachowania może uwzględnić zachowanie ucznia w ciągu danego etapu edukacyjnego i zmienić ją na korzyść ucznia.

Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

Obszar 1 (Kultura osobista)

- szanuje symbole narodowe, religijne i szkolne;
- jest życzliwy, koleżeński i uprzejmy;
- zawsze kulturalnie rozmawia z osobami dorosłymi i rówieśnikami;
- używa zwrotów grzecznościowych;
- nigdy nie kłamie.

Obszar 2 (Bezpieczeństwo)

- przestrzega zasad zachowania podczas zajęć szkolnych, podczas przerw, w szatni, w stołówce szkolnej, na wyjściach, wyjazdach i wycieczkach;
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób;
- bezinteresownie pomaga w rozwiązywaniu problemów.

Uczeń może mieć maksymalnie 3 drobne przewinienia (np. rozmowa na lekcji) w obszarach 1 i 2 (w półroczu).

Obszar 3 (Obowiązki)

- osiąga wyniki zgodne ze swoimi możliwościami;
- powierzone mu zadania wykonuje dokładnie i terminowo;
- na bieżąco usprawiedliwia nieobecności w szkole (do 2 tygodni od ich zaistnienia), nie ma nieusprawiedliwionych spóźnień;
- zawsze ma na sobie właściwy strój (strój galowy, brak makijażu, schludny wygląd, obuwie zamienne).

Obszar 4 (Praca na rzecz klasy i szkoły)

- wykazuje inicjatywę w organizowaniu imprez szkolnych i klasowych;
- szanuje każdą własność;
- rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia;
- godnie reprezentuje klasę i szkołę;
- chętnie pomaga tym, którzy mają problemy w nauce;
- chętnie bierze udział w akcjach charytatywnych i zbiórkach ekologicznych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

Obszar 1 (Kultura osobista)

- szanuje symbole narodowe, religijne i szkolne;
- jest życzliwy, koleżeński i uprzejmy;
- kulturalnie rozmawia z osobami dorosłymi i rówieśnikami;
- używa zwrotów grzecznościowych;
- nie kłamie;
- wie, że każdy może popełnić błąd i dlatego potrafi się do niego przyznać, przyjąć krytykę i naprawić go;
- nie ma uwag negatywnych dotyczących zachowania.

Obszar 2 (Bezpieczeństwo)

- przestrzega zasad zachowania podczas zajęć szkolnych, podczas przerw, w szatni, w stołówce szkolnej, na wyjściach, wyjazdach i wycieczkach; . dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób;
- uczy się umiejętnego rozwiązywania konfliktów.

Uczeń może mieć 5 wpisów negatywnych dotyczących drobnego przewinienia w obszarach 1 i 2 (w półroczu).

Obszar 3 (Obowiązki)

- osiąga wyniki zgodne ze swoimi możliwościami;
- powierzone mu zadania wykonuje dokładnie i terminowo;
- na bieżąco usprawiedliwia nieobecności w szkole (do 2 tygodni od ich zaistnienia), nie ma nieusprawiedliwionych spóźnień;
- ma na sobie właściwy strój (strój galowy, brak makijażu, schludny wygląd, obuwie zamienne), sporadycznie o nim zapomina.

Obszar 4 (Praca na rzecz klasy i szkoły)

- wykazuje inicjatywę w organizowaniu imprez klasowych;
- szanuje każdą własność;
- zmotywowany przez nauczyciela rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia;
- godnie reprezentuje klasę;
- w miarę swoich możliwości pomaga tym, którzy mają problemy w nauce;
- bierze udział w akcjach charytatywnych i zbiórkach ekologicznych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

Obszar 1 (Kultura osobista)

- szanuje symbole narodowe, religijne, szkolne;
- nie zawsze pamięta o życzliwości i uprzejmości wobec kolegów;
- kulturalnie rozmawia z osobami dorosłymi i rówieśnikami;
- używa zwrotów grzecznościowych tylko wobec wybranych osób;
- stara się nie kłamać;
- ma nieliczne uwagi negatywne dotyczące drobnych przewinień.

Obszar 2 (Bezpieczeństwo)

- sporadycznie zdarza mu się nie przestrzegać zasad zachowania podczas zajęć szkolnych, podczas przerw, w szatni, w stołówce szkolnej, na wyjściach, wyjazdach, wycieczkach;
- pozostaje bierny, gdy widzi skonfliktowanych kolegów.

Uczeń może mieć łącznie nie więcej niż 3 wpisy negatywne dotyczące drobnych przewinień w obszarach 1 i 2 (w miesiącu).

Obszar 3 (Obowiązki)

- osiąga wyniki zgodne ze swoimi możliwościami;

- stara się wykonać powierzone mu zadania, choć zdarza mu się, że nie robi tego w terminie;
- zdarza mu się spóźnić na lekcje bez usprawiedliwienia;
- sporadycznie zdarza mu się nie mieć właściwego stroju (strój galowy, makijaż, schludny wygląd, obuwie zamienne) - ma nieliczne uwagi dotyczące stroju.

Obszar 4 (Praca na rzecz klasy i szkoły)

- zmotywowany przez nauczyciela bierze udział w przygotowaniu imprez klasowych;
- dba o wspólną szkolną własność;
- stara się godnie reprezentować klasę;
- stara się brać udział w akcjach charytatywnych i zbiórkach ekologicznych.

Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

Obszar 1 (Kultura osobista)

- szanuje symbole narodowe, religijne, szkolne;
- zazwyczaj zachowuje się zgodnie z normami współżycia społecznego;
- zdarza mu się złośliwymi uwagami sprawić innym przykrość;
- zdarza mu się niegrzecznie odpowiedzieć dorosłym i rówieśnikom;
- zapomina o zwrotach grzecznościowych;
- niekiedy kłamie, by uniknąć odpowiedzialności;
- ma sporo uwag negatywnych dotyczących kultury osobistej.

Obszar 2 (Bezpieczeństwo)

- stara się przestrzegać zasad zachowania podczas zajęć lekcyjnych, podczas przerw, w szatni, w stołówce szkolnej, na wyjściach, wyjazdach, wycieczkach (ma uwagi negatywne, ale pozytywnie reaguje na oddziaływania wychowawcze dotyczące swojej osoby);
- nie stanowi zagrożenia dla innych.

Uczeń może mieć łącznie nie więcej niż 5 wpisów negatywnych dotyczących obszarów 1 i 2 (w miesiącu).

Obszar 3 (Obowiązki)

- ma problemy z wywiązywaniem się z powierzonych obowiązków;
- często spóźnia się na lekcje bez usprawiedliwienia;
- często zdarza mu się nie mieć właściwego stroju (strój galowy, makijaż, schludny wygląd, obuwie zamienne) - ma liczne uwagi dotyczące stroju.

Obszar 4 (Praca na rzecz klasy i szkoły)

- rzadko wykonuje prace na rzecz klasy i szkoły;
- rzadko bierze udział w akcjach charytatywnych i zbiórkach ekologicznych.

Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

Obszar 1 (Kultura osobista)

- nie szanuje symboli narodowych, religijnych, szkolnych;
- niewłaściwie zachowuje się w stosunku do nauczycieli i innych pracowników szkoły;
- używa słów wulgarnych, swoją postawą, mimiką lub gestami obraża innych;
- często kłamie i oszukuje;
- nie stosuje zwrotów grzecznościowych;
- swoim zachowaniem dezorganizuje pracę na lekcjach, utrudnia organizowanie i przeprowadzenie imprez szkolnych;
- ma liczne uwagi negatywne i z trudem koryguje swoje zachowanie;
- jest nietolerancyjny wobec innych.

Obszar 2 (Bezpieczeństwo)

- wzniesła konflikty w klasie, w szkole;
- często bywa agresywny wobec ludzi, zwierząt;
- najczęściej buduje swoje kontakty na własnej sile fizycznej, psychicznej;
- zdarza mu się prześladować słabszych;
- bez pozwolenia używa w szkole telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego;
- ulega nałogom;
- stosuje różne rodzaje przemocy wobec innych, w tym cyberprzemoc.

Uczeń, ma powyżej 5 wpisów negatywnych dotyczących obszarów 1 i 2 (w miesiącu).

Obszar 3 (Obowiązki)

- nie wywiązuje się z powierzonych obowiązków;
- często spóźnia się na lekcje bez usprawiedliwienia, opuszcza dużą liczbę godzin bez usprawiedliwienia, zdarza mu się wagarować;
- bardzo często nie ma właściwego stroju (strój galowy, makijaż, schludny wygląd, obuwie zamienne) - ma bardzo dużo uwag dotyczących stroju.

Obszar 4 (Praca na rzecz klasy i szkoły)

- nie angażuje się w życie klasy i szkoły.

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który w ciągu roku szkolnego popełnił czyny zabronione i nie prezentował postawy wskazującej na chęć poprawy i zadośćuczynienia, min.:

- znieważał symbole narodowe, religijne i szkolne;
- uczestniczył w pobiciach;
- spowodował znaczny i trwały uszczerbek na zdrowiu innych ludzi;
- uczestniczył w rozbojach;
- kradł;
- wymuszał;
- włamał się do zabezpieczonych pomieszczeń szkolnych;
- znęcał się nad ludźmi, zwierzętami;
- zdewastował mienie należące do szkoły;

- świadomie zniszczył cudzą własność;
- zniszczył dokumentację szkolną;
- świadomie i z premedytacją stosował przemoc fizyczną, psychiczną, cyberprzemoc
- wobec innych ludzi;
- ulegał nałogom bez chęci ich porzucenia.

KRYTERIA OCEN ZACHOWANIA I SZCZEGÓŁOWE ZASADY STOSOWANIA

KRYTERIÓW DLA UCZNIÓW KLAS I - III

1. W klasach I - III Szkoły Podstawowej nr 1 im. Królowej Jadwigi w Konstancynie Łódzkim śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.
2. Sposoby oceniania uczniów klas I - III:
 - 1) Podstawą oceny zachowania jest przestrzeganie opracowanego na początku roku szkolnego kontraktu klasowego.
 - 2) Na koniec każdego miesiąca, nauczyciel ocenia wybrane aspekty zachowania ucznia dokonując wyboru odpowiednich wyrażen ocenających.
 - 3) Bieżące wyniki obserwacji zachowania odnotowywane są w dzienniku zajęć w odniesieniu do pięciu głównych obszarów określających rozwój zachowań dziecka i jego postawy:
 - a. kultura osobista
 - b. obowiązkowość
 - c. relacje z rówieśnikami
 - d. bezpieczeństwo
 i zapisywane w czterostopniowej skali: **zawsze (Z), najczęściej (N), czasami (Cz), rzadko (Rz).**
- 4) Kryteria oceny zachowania:

OBOWIĄZKOWOŚĆ

 - systematycznie odrabia prace domowe;
 - sumiennie pracuje na lekcji;
 - wywiązuje się z powierzonych obowiązków;
 - przynosi potrzebne materiały i przybory, strój do gimnastyki;
 - utrzymuje porządek w swoim miejscu pracy, w klasie, w szkole i na boisku szkolnym;
 - punktualnie przychodzi na zajęcia.

RELACJE Z RÓWIEŚNIKAMI

 - zgodnie współpracuje i bawi się z innymi;
 - kulturalnie odnosi się do dzieci;
 - unika agresji słownej i przemocy fizycznej wobec rówieśników;
 - rozwiązuje konflikty bez przemocy fizycznej i słownej.

BEZPIECZEŃSTWO

 - przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas lekcji, zajęć wychowania fizycznego;
 - przestrzega ustalonych zasad bezpieczeństwa na przerwach międzylekcyjnych i w świetlicy szkolnej;
 - stosuje obowiązujące zasady bezpieczeństwa podczas wyjść i wycieczek.

KULTURA OSOBISTA

 - używa zwrotów grzecznościowych;
 - przestrzega ogólnie obowiązujących zasad zachowania na zajęciach;
 - kulturalnie odnosi się do osób dorosłych;
 - szanuje mienie szkolne, publiczne i prywatne;
 - dba o honor i tradycje szkoły;
 - uczestniczy w akcjach charytatywnych.

OCENY

ZAWSZE (Z) złoty medal w dzienniczku

NAJCZĘŚCIEJ (N) srebrny medal (1-3 minusy lub uwagi o negatywnych zachowaniach)

CZASAMI (CZ) brązowy medal (4-6 minusów lub uwagi o negatywnych zachowaniach)

RZADKO (RZ) brak medalu (7 i więcej minusów lub uwagi o negatywnych zachowaniach)